



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2021

<b>Area:</b>	HUMANIDADES	<b>Asignatura:</b>	Inglés
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	DECIMO
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 28	<b>Fecha final:</b>	10 Junio
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué tanto conoces sobre los animales y su importancia en la vida del hombre?

**COMPETENCIAS:** Identifico particularidades de diferentes razas de animales y analizo situaciones para responder a la pregunta: ¿Hay suficientes recursos en el mundo para todos?

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  MARZO 28 ABRIL 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26, 27.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. - Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativo: reconoce adverbios de tiempo, manera y lugar en situaciones establecidas.</li> <li>• Argumentativo : da razones y opiniones utilizando palabras fundamentales.</li> </ul>

<p><b>2</b> <b>4-8</b> <b>ABRIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs of time</li> <li>Giving reasons and explanations</li> <li>Expressing agreement and disagreement.</li> <li>Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDDOBBdc&amp;t=83s">https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDDOBBdc&amp;t=83s</a></p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(PASSIVE VOICE PAST SIMPLE TENSE) - Actividades prácticas students' book pag 28, 29, 30.</p> <p>Consultation passive voice different tenses.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propositivo: participa en actividades de clase para dar información de lugares y costumbres.</li> </ul>
<p><b>3</b> <b>18-22</b> <b>ABRIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbs of time</li> <li>Giving reasons and explanations</li> <li>Expressing agreement and disagreement.</li> <li>Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro students' book pag 31, 32, 33.</p> <p>Workbook page 17, 18, 19. Revisión de trabajo en el workbook. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pFLxcDG3n0">https://www.youtube.com/watch?v=5pFLxcDG3n0</a></p> <p>Quiz passive voice simple past.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>4</b> <b>25-29</b> <b>ABRIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbs of time</li> <li>Giving reasons and explanations</li> <li>Expressing agreement and disagreement.</li> <li>Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 34, 35, 36.</p> <p>Revisión actividades de clase Quiz passive voice present perfect.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

<p><b>5</b> <b>2-6</b> <b>MAYO</b></p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (Relative clauses) -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 2, students' book page 37. - Workbook page 24.</p> <p>Glossary activity unit 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>6</b> <b>0-13</b> <b>MAYO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (RELATIVE CLAUSES) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 42</p> <p>Revision actividades de clase.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p><b>7</b> <b>16-20</b> <b>MAYO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>-QUIZ de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (RELATIVE CLAUSES) -Actividades prácticas del libro students' book pag 43, 44, 45.</p> <p>Revisión actividades del libro.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

<p><b>8</b> <b>23-27</b> <b>MAYO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 46, 47, 48. -Workbook pag 25, 26, 27. Revision actividades del workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>9</b> <b>30</b> <b>MAYO</b> <b>3</b> <b>JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 3, students book page 51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>10</b> <b>6-10</b> <b>JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of time</li> <li>• Giving reasons and explanations</li> <li>• Expressing agreement and disagreement.</li> <li>• Express opinions about overpopulation</li> </ul>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
  
5. Exposiciones.
  
6. Desarrollo de talleres.
  
7. Desarrollo de competencias texto guía.
  
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
  
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINA L 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 7	ADN  Semanas pares	Semana 3	Semana 4	Semana 7	DOC ENT E	EST UDIA NTE	EXT ERN A	INTER NA
Rotuló	Consulta tion  Passive voice different tenses	Glossary activity unit 3	Revisión actividad es de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2,4,6,8	Quiz  Passive voice past simple	Quiz  Passive voice present perfect	QUIZ  Relative clauses				